

21.04.2021

**МЕТОДИЧНІ ВЕРНІСАЖІ:
МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ФАХОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТЬОГО СПЕЦІАЛІСТА НОВОЇ
ФОРМАЦІЇ**

**Механізми формування
ключових та фахових
компетентностей майбутнього
спеціаліста нової формації.**



Сокирко С.О. - Нині в Україні впроваджуються нові стандарти освіти. Сутність нового підходу полягає у тому, що освітні пріоритети зміщуються від досягнення студентами певного рівня знань, умінь і навичок до освоєння компетентностей, що відповідають завданням і потребам, які ставлять перед майбутніми спеціалістами потенційні роботодавці, тобто до реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі. Швидкі темпи розвитку науково-технічного прогресу вимагають від фахівців інженерних спеціальностей не тільки достатньої кількості фундаментальних та професійних знань, а й вмінь втілювати в свою роботу нові технічні розробки, самостійно підвищувати свою кваліфікацію та швидко адаптуватися до нових умов праці. Також впровадження педагогічних технологій сприяють розвитку у студентів здатності вчитися, формувати їх як суб'єктів навчальної і професійної діяльності, формувати здатність і готовність до самовизначення, саморегуляції, саморефлексії в майбутньому, що сприятиме формуванню та розвитку професійних компетентностей.

Компетентність



○ це динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»)

Види ключових компетентностей



Фахові компетентності



○ є здатністю особистості успішно виконувати професійні завдання і обов'язки. В основі фахової компетентності лежить досвід, який в свою чергу виникає в результаті багатократного повторення однієї і тієї ж практичної справи, доведення її до автоматизму, розуміння процесів на глибокому науковому рівні;

○ формувати фахові компетентності покликана циклова комісія дисциплін професійно-практичної підготовки з спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

В своїй діяльності циклова комісія керується:

- Конституцією України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про фахову передвищу освіту»;
- Стандартами освіти з спеціальності;
- Навчальним планом спеціальності;
- Положенням «Про відокремлений структурний підрозділ»;
- Правилами внутрішнього розпорядку, Розкладом занять;
- Планом роботи циклової комісії;
- Іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти і трудового законодавства.

«Методика»
Викладач: [...]
Тема: [...]

Клас
робота з своїм класом
методика професійно-практичної підготовки з спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Галузі фахового використання фахівця:



Транспортні технології

Фахівець може займати певні посади:

- диспетчер;
- таксувальник документів;
- техник з обліку;
- ревізор;
- черговий по транспортно-експлуатаційному відділенню (філіалу);
- техник відділу експлуатації, декларант експорту і імпорту товарів;
- техник-організатор міжнародних перевезень;
- техник відділу безпеки руху та опору вагі;
- оператор диспетчерського руху та навігаційно-розвитку вантажних робіт на автомобільному транспорті.

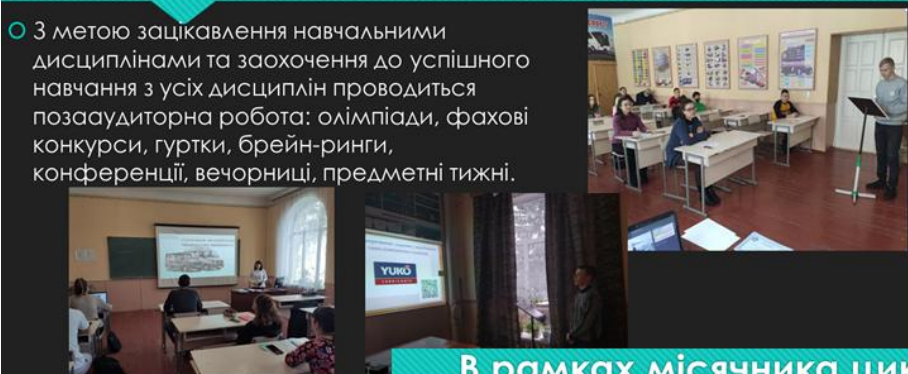
Форми, методи роботи викладачів

- Для реалізації навчальних програм та забезпечення якості знань, професійної підготовки викладачами використовуються різні форми, методи та методичні прийоми: словесне, диференційоване, проблемне, програмоване, особистісно-зорієнтоване, дистанційне, інтерактивне, нетрадиційне навчання.



Мотиваційна складова

- З метою зацікавлення навчальними дисциплінами та заохочення до успішного навчання з усіх дисциплін проводиться позааудиторна робота: олімпіади, фахові конкурси, гуртки, брейн-ринги, конференції, вечорниці, предметні тижні.



В рамках місячника циклової комісії викладачами було проведено ряд відкритих занять:

Сокирко С.О.:

- Заняття-тренінг на тему: «Дорога до життєвого успіху»;
- Підсумкове заняття з дисципліни «Проектування складів і терміналів».

Дорога до життєвого успіху



В рамках місячника циклової комісії викладачами було проведено ряд відкритих занять:

Шермет С.А.:

- засідання гуртка з дисципліни «Взаємодія видів транспорту» на тему «Новітні технології в транспортній галузі (Навчальний проєкт)»;



В рамках місячника циклової комісії викладачами було проведено ряд відкритих занять:

Шермет І.В.:

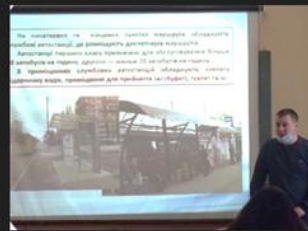
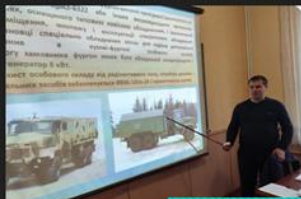
- відкрите заняття на тему «Кредитування зовнішньоекономічних операцій» з дисципліни Економічні зв'язки та ЗЕД на транспорті;
- підсумкове заняття навчальної практики «Організація автомобільних пасажирських перевезень»;
- відкрита консультація щодо проходження виробничої переддипломної практики.



В рамках місячника циклової комісії викладачами було проведено ряд відкритих занять:

Бабушко С.В.:

- Відкрите заняття з дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» на тему: «Автомобіль-фургони та автопоїзди-фургони»;
- відкрите заняття з дисципліни «Організація пасажирських автоперевезень» на тему «Екіпіровка автобусів. Обладнання зупинюю»;



В рамках місячника циклової комісії викладачами було проведено ряд відкритих занять:

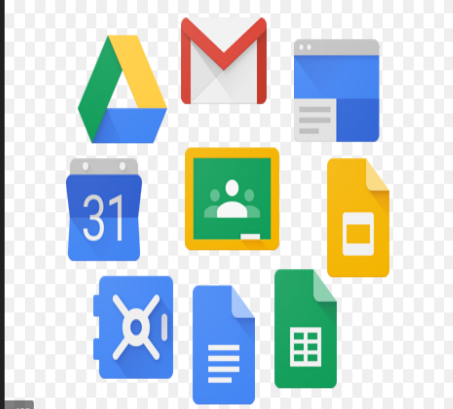
Лисак В.А.:

- Відкрите заняття з дисципліни «Фінальний змагання на першість коледжу по волейболу».



Інформатизація навчального процесу

G Suite for Education



- У сучасних умовах інформатизації суспільства педагогічна діяльність в контексті самостійної роботи студента виходить на якісно новий рівень. Аналіз досліджень з проблеми використання інформаційних технологій у навчанні студентів дозволяє визначити основні напрями активного застосування інформаційних технологій у навчальному середовищі: розширення можливостей, підвищення якості освіти, відкриття нових можливостей розвитку мислення студентів, підбір індивідуальних способів отримання знань шляхом самостійної роботи за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій, створення єдиного освітнього інформаційного середовища.

Цифрова компетентність

- Більшість викладачів значну увагу приділяють розвитку інформаційних, хмарних, мережових технологій навчання, інформаційно-комунікаційним технологіям навчання;
- З цією метою викладачі розробляють електронні навчально-методичні посібники з дисциплін. Розпочата робота з розробки та впровадження в навчальний процес персональних сайтів викладачів комісії.

